



**OSONS ICI ET
MAINTENANT!**

MESURE D'IMPACT

2015-2020



CONSTAT

Aujourd'hui, nous sommes face à des défis sociétaux et environnementaux immenses. Le monde a besoin, plus que jamais, que les jeunes osent se révéler et développent leur engagement dans leurs territoires, leurs organisations, leurs écosystèmes. Ils sont l'avenir et ont besoin de trouver leur place pour agir pour demain. Cependant, certains jeunes, trop nombreux, se sentent **incapables, inutiles, isolés, à l'arrêt ou encore en insécurité**. Plusieurs études illustrent ce constat...

2/3
jeunes

pensent que la société ne leur permet pas de montrer de quoi ils sont capables.

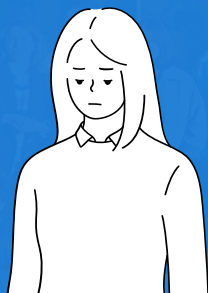
Arte - 2020, Enquête « Il est temps »



54%

des jeunes entre **15 et 30 ans** ressentent un sentiment d'abandon, d'exclusion ou d'inutilité (**contre 35% pour l'ensemble de la population**, tous âges confondus).

Fondation de France - 2021



32%

des 18-24 ans ont un trouble de santé mentale en 2021, après la crise du Covid, soit **11 points de plus** que l'ensemble de la population.

La fracture, Frédéric Dabi – 2021, ouvrage basé sur une grande enquête d'opinion de l'IFOP auprès de la génération des 18-30 ans



85%

des diplômés du supérieur sont en emploi **contre 55% des jeunes n'ayant pas obtenu le BAC**.

CESE - 2017, rapport « La place des jeunes dans les territoires ruraux »



75%

des jeunes entre 16 et 25 ans jugent l'avenir effrayant.

ONG Avaas - 2021, enquête auprès de 10 000 jeunes



NOTRE MISSION

Nous créons et accompagnons le déclic pour que les jeunes de tous horizons osent déployer leur potentiel, s'insèrent durablement et construisent demain.

*Nous sommes
des Développeurs de
Possibles !*



NOTRE MÉTIER

- Nous concevons des parcours transformateurs qui renforcent le pouvoir d'agir des publics, de la (re)mobilisation jusqu'à l'inclusion durable et l'engagement
- Nous accompagnons les bénéficiaires des parcours transformateurs sur nos territoires d'expérimentation
- Nous transmettons notre pédagogie

IMPACT VISÉ

Nos parcours transformateurs permettent aux jeunes accompagnés de :



Changer d'état d'esprit

Se (re)mobiliser, renforcer sa confiance et son estime de soi, sa connaissance de soi, sa résilience



Se développer

Renforcer ses compétences transversales, son autonomie sociale, accélérer son insertion professionnelle



Changer de situation

Définir et mettre en œuvre son projet de vie, s'engager et contribuer positivement dans son écosystème

NOS PROGRAMMES POUR DÉVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR

Un festival du pouvoir d'agir



FABRIK À DÉCLIK

3 jours qui rassemblent des jeunes d'horizons divers et des acteurs et actrices du territoire pour s'inspirer, mieux se connaître, débattre, créer des déclics et donner l'envie d'agir.

Des parcours transformateurs sur plusieurs mois

Katapul^t



Ces parcours longs sont conçus sur mesure avec nos partenaires pour accompagner, développer et engager un maximum de jeunes en quête de sens ou de place. Ils s'appuient notamment sur des événements, des ateliers collectifs, un suivi individuel, et certains parcours intègrent un service civique d'initiative.

NOTRE IMPACT



Notre **IMPACT** entre 2015 et 2020

Nous souhaitons rester à l'écoute des jeunes qui ont participé à nos programmes, pour objectiver notre impact et l'accomplissement de notre mission mais également améliorer nos programmes et penser l'après. Dans le but de compléter nos mesures d'impact qualitatives, fin 2021, nous avons mené une mesure d'impact quantitative auprès de **1240** participants à nos programmes entre 2015 et 2020. **244** d'entre eux ont répondu, notre marge d'erreur est de 7%.



Le besoin identifié

Beaucoup de jeunes se sentent incapables. Ils ont besoin d'avoir confiance en eux, de mieux se connaître pour révéler leur potentiel.

NOTRE IMPACT

89%

des jeunes qui ont participé à nos programmes entre 2015 et 2020 **affirment avoir plus confiance en eux et en leurs capacités.**



J'ai confiance en moi, je ne baisse plus les bras j'avance sans me retourner.



J'ai eu plusieurs déclics : prise de conscience de ma capacité à parler en public devant un nombre important de personnes sur un sujet qui fait écho à mon vécu, connaissance de mes qualités, de qui je suis, quelles sont mes capacités et mes valeurs, quelles sont mes passions, mes fondations et ce à quoi j'aspire dans ma vie.

Le besoin identifié

Un grand nombre de jeunes se sentent inutiles. Ils ont besoin d'engagement et d'action.

NOTRE IMPACT

75%

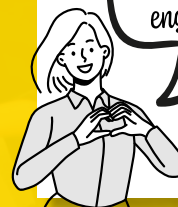
des **jeunes déclarent contribuer à l'amélioration de la société** grâce ou en partie grâce à un programme Osons Ici et Maintenant



J'ai fait du bénévolat sur des événements culturels et je pense que si j'habitais toujours à Bordeaux, je serais devenue bénévole OIM. Je me suis engagée dans un centre social.*

* Osons Ici et Maintenant

Je me suis engagé en bénévolat en milieu rural dans une association d'éducation populaire, où nous avons d'ailleurs créé un événement : la Foire aux Savoirs ! Où chaque habitant.e peut venir partager ses compétences/ connaissances aux publics... fortement inspiré des FDK de Osons Ici et Maintenant!



Le besoin identifié

Certains jeunes se sentent isolés. Ils cherchent des pairs et des repères et souhaitent vivre une expérience collective.

NOTRE IMPACT

81,2%

désignent **les temps collectifs** comme le plus gros point fort de Katapult



50%

viennent à la FabriK à DécliK avec l'attente de vivre une expérience collective – **65,6%** affirment l'avoir vécu.

“

Beaucoup de rencontres très inspirantes, et globalement une très belle énergie collective qui ressource à fond !

Ma première FabriK à DécliK a provoqué ce déclic qui en a déclenché d'autres : je ne suis pas seul, nous sommes plein de jeunes ayant à cœur de s'engager (...) et nous pouvons faire de grandes choses ensemble !

La force du collectif, en particulier pour entrainer chaque individu dans un déclic grâce à une ambiance bienveillante et énergisante.

Lors de la cérémonie de clôture, j'ai ressenti de la fierté. Un sentiment d'appartenance aussi. La conviction que je n'étais pas toute seule à vouloir agir.

”

Le besoin identifié

Certains jeunes se sentent à l'arrêt. Ils ont besoin d'envie et d'énergie. Passer de l'inertie à la remise en mouvement, c'est la première manifestation du pouvoir d'agir.

NOTRE IMPACT

89,3%

des **participants se sentent totalement ou en partie remobilisés, avec plus d'énergie et d'enthousiasme** suite à un programme Osons Ici et Maintenant



“

Le fait de rencontrer et de voir des gens impliqués se sentant bien, ça m'a donné envie de partager des choses avec eux et de suivre leurs chemins.

Une bonne dynamique positive avec des efferescences.

J'ai vraiment adoré la FabriK à DécliK. (...) en termes de confiance en soi, d'énergie, de découvertes etc c'était vraiment un chouette moment et je crois une vraie étape dans ma construction perso ! (...) C'était un moment où je me sentais un peu perdue et ça m'a redonné plein d'énergie. MERCI ! Continuez vraiment c'est hyper chouette !

”

Le besoin identifié

Un grand nombre de jeunes se sentent en insécurité quant à leur avenir, leur orientation, l'état du monde. Ils ont envie de développer des compétences pour sécuriser leur situation en trouvant un emploi et en reprenant des études ou en agissant sur leur environnement.

NOTRE IMPACT

64%

des répondants affirment avoir développé **des compétences de coopération et en communication** grâce à un programme Katapult.

55,6%

affirment avoir développé leur **communication** et **50% leur créativité** grâce à la FabriK à Déclik

Coopération : je suis capable de faire avec les autres et de trouver ma place dans un groupe

Créativité : je suis capable d'imaginer ou de concevoir des idées, concepts, projets innovants, qui sortent du cadre...

Communication : je suis capable de parler dans un groupe et en public



Dans le programme, il y avait forcément un peu de théorie, parce qu'on est obligé d'allier les deux, mais c'était majoritairement pratique : ça m'a tout de suite plu. Ça m'a tout de suite donné envie de faire et en fait, d'apprendre en faisant.

Pour moi, les moments positifs (avec Osons Ici et Maintenant NDLR) sont liés au fait que j'adore apprendre. Et on apprenait à peu près tout le temps.

“

Ça m'a surtout appris à mettre en forme et en pratique mes compétences. Mais j'en ai aussi eu de nouvelles, surtout l'organisation, parce qu'à la base, je ne suis pas quelqu'un d'organisé.

”



Le besoin identifié

Beaucoup de jeunes se sentent incapables, inutiles, isolés, à l'arrêt, en insécurité. Pour faire face à l'ensemble de ces ressentis, ils ont besoin d'un déclic comme déclencheur d'une remise en mouvement, comme appui d'un élan pour changer d'état d'esprit, se renforcer et changer de situation.

NOTRE IMPACT

78%

des jeunes répondants ont eu un déclic lors d'un programme Osons Ici et Maintenant

Déclic = prise de conscience d'une chose importante, prise de confiance en soi, une (grande ou petite) idée, une confirmation, une réflexion, une rencontre marquante, une idée de projet... ou tout évènement qui permet de dire qu'il y a un avant et un après.



J'ai pris conscience que je souhaitais faire essentiellement de la sensibilisation, de la pédagogie et de l'accompagnement et j'ai eu l'idée d'un projet entrepreneurial lors de ma 2e FabriK à DécliK où j'avais suivi le parcours entrepreneuriat social. Trois ans plus tard je suis en train de le mettre en place. J'ai repris des études et je lance mon activité en tant qu'indépendante.

Je me suis rendue compte que ce que je bâtissais n'était pas rien, qu'il était normal que ça me prenne du temps, qu'il était normal que je sois dans peu de structures à l'extérieur (mon projet = ma structure, mon asso ...) et que mon projet avait de la valeur. En d'autres mots ça m'a redonné la gnack, j'ai retrouvé le sens de ce que je faisais. Et donc j'ai gagné en confiance et en estime de moi.



Mon déclic a été de rencontrer des gens bienveillants, volontaires, plein d'idées, dans une énergie qui me ressemble, qui rassemble et qui fait du bien. Dans un tel environnement fluide et porteur, il est plus facile de voir à quel niveau ma propre attitude pêchait. J'ai compris que j'étais parfois ma propre limite qui ne demandait qu'à être libérée. Déclic de voir toutes les initiatives qui existent déjà. Déclic de comprendre quelles étaient mes propres priorités, mes propres limites.



ZOOM SUR LE CHANGEMENT DE SITUATION

NOTRE IMPACT

73%

des participants à nos programmes, affirment avoir construit leur projet de vie, totalement ou en partie

Projet de vie = la vie future idéale souhaitée par un individu selon 10 dimensions fondamentales (vie familiale, vie amoureuse, vie sociale et amicale, valeurs, qualités, revenus, métiers, santé, statuts, lieu d'habitation). Il renvoie aux aspirations fondamentales et donc aux priorités et besoins de l'individu pour donner du sens à sa vie, s'épanouir, se déployer. Construire son projet de vie éclaire la direction vers laquelle mettre son énergie et faire ses choix, professionnels comme personnels. Ces pas vers son idéal contribuent eux-mêmes à faire évoluer le projet de vie qui n'est pas figé.

77% ont **fait évoluer positivement leurs habitudes** ou ont commencé à les faire évoluer suite à un programme Osons Ici et Maintenant

36% des jeunes ont **avancé dans leur recherche d'emploi** grâce au programme Osons Ici et Maintenant, **dont 14,3% qui ont trouvé un emploi**

43,5% des jeunes ont **repris ou poursuivi des études ou se sont réorientés** et l'attribuent totalement ou en partie à Osons Ici et Maintenant

60,2% affirment avoir **développé leur réseau**

Et pour rappel, **75%** des jeunes déclarent **contribuer à l'amélioration de la société**, suite à un programme Osons Ici et Maintenant.

“

Osons Ici et Maintenant m'a encouragé à poursuivre les engagements que j'avais commencé à initier, et aller au-delà : actions quotidiennes dans ma manière de consommer et surtout, en passant le pas pour devenir bénévole auprès de structures locales à fort impact social et/ou environnemental.

Grâce à Osons Ici et Maintenant, j'ai osé poser des mots sur mes aspirations profondes ; j'ai donc pu prendre conscience que je devais quitter la ville pour m'installer à la campagne. Et je l'ai fait !



Je cherchais un emploi et je me suis rendu compte que c'était surtout une activité dont j'avais besoin. Je me suis donc orienté vers les services civiques.

Mon déclic a été de reprendre mes études dans un domaine qui me convient parfaitement.

Je me suis retrouvée dans les valeurs de l'éducation populaire donc je me suis remotivé pour trouver un boulot dans ce que j'aime et arrêter le travail alimentaire que je faisais.

”

MÉTHODE ET PÉDAGOGIE

Clé de notre impact au service du pouvoir d'agir

Il est difficile de vous partager ce qui rend notre "cuisine" si savoureuse ! Nous jonglons joyeusement avec une **multiplicité de formats, de postures et d'outils** d'accompagnement en plaçant toujours nos publics au cœur de l'accompagnement pour répondre à leurs besoins.

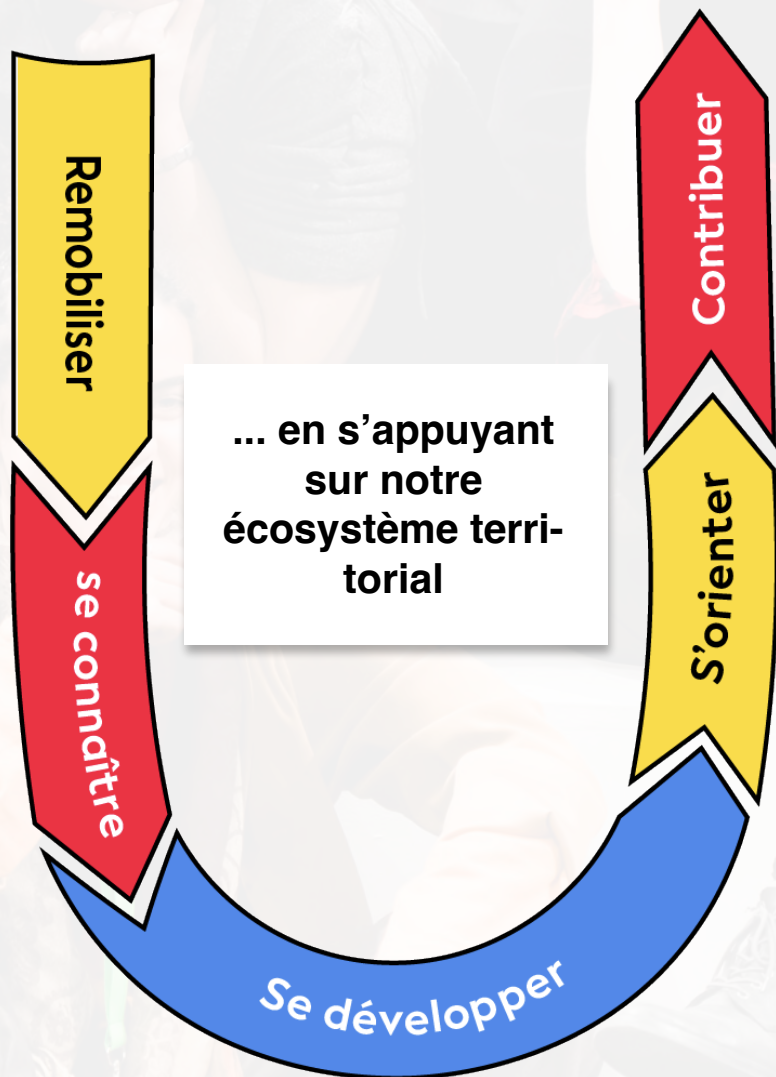
Ce dont nous sommes convaincus : pour changer son comportement, sa situation et son rapport au monde, il faut commencer par changer son état d'esprit.

Nos inspirations et leviers pédagogiques

Inspirée du Québec, de la psychologie positive et de l'éducation populaire, notre pédagogie part des **capacités et qualités naturelles** des personnes et s'appuie sur leurs **motivations profondes** et **l'intelligence collective** pour les remobiliser de l'intérieur. Notre approche est fondée sur le **préjugé positif** : considérer que chaque individu est doué de talents, animé par des passions et est capable de contribuer à la société. Enfin, dans l'ensemble de nos programmes, les temps forts sont conçus comme de vrais **rituels de passage**. Ce sont des moments incontournables, source de nombreuses prises de conscience, pour que les jeunes puissent se sentir reconnus, acteurs à part entière de la société en célébrant les dépassements qu'ils ont fait pour en arriver là.



LA MÉTHODE



Pour renforcer le pouvoir d'agir de nos publics, OIM s'appuie sur la **théorie en U** d'Otto Scharmer : c'est une méthode de leadership et de conduite de l'intelligence collective orientée vers la découverte et la mise en œuvre de solutions innovantes pour se transformer et transformer le monde. OIM l'applique de cette façon :

- 1. Temps d'inspiration** : rencontrer le groupe, rencontrer des personnes inspirantes, explorer son territoire, découvrir des initiatives et projets innovants pour s'imaginer de nouveaux possibles.
- 2. Temps d'introspection** : se recentrer sur soi, mieux se connaître, découvrir ses forces pour comprendre comment je peux agir et m'appuyer sur mes talents.
- 3. Passage à l'action** : expérimenter, être dans le faire, m'engager personnellement à faire des petits pas pour contribuer positivement à la société.

La « méthode Osons Ici et Maintenant » n'est pas une recette toute faite qui s'applique partout et tout le temps. Notre laboratoire pédagogique est plutôt une cuisine où **chaque accompagnant choisit le cadre, la posture, les outils et les formats pédagogiques adéquats** pour répondre au mieux aux besoins et à la situation des publics qu'il accompagne. Il convient de garder à l'esprit que c'est bien l'articulation de ces ingrédients qui génère de l'impact.

Si vous souhaitez en savoir plus sur notre méthode pédagogique et les ingrédients (cadre, postures, outils et formats pédagogiques) que nous utilisons, **venez vous immerger, vous comprendre.**

Notre Laboratoire d'Innovation Pédagogique est à la disposition de toute personne/organisation qui souhaite créer ses propres recettes au service du développement du pouvoir d'agir de ses publics.

Active Apprendre en faisant

C'est un élément clé pour développer les **compétences transversales** des jeunes accompagnés et favoriser leur insertion sociale et professionnelle. Nous nous appuyons sur les **compétences et expériences déjà acquises** par les jeunes mais qui nécessitent d'être conscientisées, capitalisées et développées. Nous les travaillons grâce à des mises en situation, des jeux de rôles, des exercices ludiques lors d'ateliers, temps forts pendant nos parcours (FabriK à Talent, FabriK à DécliK, Katapult), lors de formations collectives et aussi dans les missions de Service Civique et les immersions professionnelles. En bref, les participants apprennent en faisant.

Pluridisciplinaire Apprendre en explorant

Parce que chaque individu apprend de manière différente et qu'il existe des **intelligences multiples** (logique, verbale, sensorielle, émotionnelle, musicale, etc.) nous utilisons **différentes disciplines/ approches**, ainsi que leurs outils, comme terrains d'apprentissage pour les participants : sport, arts, jeux, développement personnel, neurosciences, psychologie positive, entrepreneuriat...

Collective Apprendre avec les autres

L'**intelligence collective** est utilisée dans tous les ateliers, dans les sessions collectives des programmes Katapult et tous les temps forts des programmes de Osons Ici et Maintenant. Reconnaître ou formuler devant le groupe une prise de conscience ou une prochaine étape rend cet engagement encore plus fort et important. Nous favorisons les dynamiques de groupe et l'apprentissage social à travers **des pairs et des repères** (personnes inspirantes du territoire) afin de favoriser la mise en lien et l'ouverture à un réseau d'opportunités. Tout cela concourt au sentiment fort de **reconnaissance** et d'appartenance à une **communauté**.

NOTRE PÉDAGOGIE

Contributive Apprendre en s'engageant

Plutôt que de proposer aux jeunes de les aider, **Osons Ici et Maintenant les invite à contribuer à la société** en les considérant comme des acteurs clefs de leur territoire. Ainsi, en participant à un programme Osons Ici et Maintenant, les jeunes contribuent, soit en proposant eux-mêmes des ateliers dans une programmation, soit via un service civique qui leur permet de s'engager dans une mission d'intérêt général sur un territoire. **L'engagement et l'action** sont complètement intégrés dans les programmes de Osons Ici et Maintenant pour se (re)-connecter au meilleur de soi-même, se sentir utile en s'engageant.

PERSPECTIVES

Articuler projet de vie et projet de société

Ce qui ressort fortement de notre mesure d'impact et des premiers retours de l'expérimentation 100% Transition (voir encadré ci-après), c'est d'abord **la nécessité de faire système pour accompagner les jeunes** vers la réussite de leur vie. La clé, c'est la coopération des acteurs de l'éducation, de l'orientation et de la jeunesse partageant une vision commune.

Second apprentissage, **réussir sa vie** pour un grand nombre de jeunes actuellement, **c'est d'abord construire un projet de vie porteur de sens** dans un monde qui semble avoir perdu ses repères. Osons Ici et Maintenant met au cœur de son accompagnement auprès des jeunes, la question du projet de vie qui est la clé de voute entre des aspirations personnelles et professionnelles. Tout individu a besoin de se réaliser pleinement et cela passe par un sentiment de plénitude, de juste place et aussi de juste contribution à la société.

Troisième apprentissage sous forme de question : **comment alors articuler projet de vie et projet de société ?** Comment faire pour que le projet de vie des individus d'une société permette de rediriger le projet de société ? En effet, un jeune qui découvre dans son projet de vie une forte aspiration pour "prendre soin", qui se dirige vers un métier dans les EHPADs et qui se retrouve confronté à une entreprise axée sur la performance financière et non sur le soin, vit une contradiction et est potentiellement mis en échec ... et la société avec lui.

Fort de ces apprentissages et expériences, nous pensons qu'il est maintenant nécessaire de **questionner les référentiels de création de valeurs actuels et les indicateurs associés.**

L'enjeu est de créer des alliances pour expérimenter des projets pilotes à même d'**inventer de nouveaux référentiels** de création de valeur sur les questions d'orientation, de compétences, d'emploi au service d'une contribution positive au sein de son organisation et/ ou de son territoire tout au long de la vie.

Pour cela, **Osons Ici et Maintenant se positionne comme un laboratoire du pouvoir d'agir pour accélérer la transition écologique et sociale en alliance**

avec des acteurs de la recherche, des institutions publiques et privées afin d'expérimenter des programmes transformateurs dans le champ de l'éducation, de l'orientation, de l'emploi et de la retraite.

Voici quelques exemples :

- Dans le champ de l'éducation, nous pourrions expérimenter un nouveau programme de 12 à 18 ans pour intégrer la notion de **projet de vie dans les choix d'orientation** et construire un **nouveau référentiel des orientations contributives** (ou positives) pour construire la société de demain (notamment en s'appuyant sur le SNU – Service National Universel et le Parcours Avenir de l'Education Nationale).
- Dans le champ de l'orientation, nous pourrions expérimenter un programme au sein du CEJ (Contrat d'Engagement Jeune) pour faire de ce parcours **une année de renforcement des connaissances et compétences** nécessaires afin d'accélérer la transition écologique et sociale (notamment en y intégrant le Service Civique).
- Dans le champ de l'insertion professionnelle, nous pourrions expérimenter un parcours partant du **projet de vie de chaque jeune et des compétences acquises par l'expérience pour construire une orientation choisie** en cohérence avec les aspirations profondes et les capacités des jeunes.

Notre enjeu finalement est d'expérimenter, de mesurer et de diffuser des connaissances, des savoir-faire et des savoir-être vers des acteurs clefs de la société. Pour accélérer cet essaimage et créer de l'impact auprès d'organisations, nous avons développé la filiale **Osons +, pour diffuser notre pédagogie et expérimenter des méthodes et outils au service du pouvoir d'agir de nouveaux publics** (retraités, salariés actifs dans les organisations, citoyens dans les collectivités).

Osons ensemble ici et maintenant pour que le pouvoir d'agir des individus devienne le pouvoir d'agir de la société sur nos enjeux écologiques et sociaux !

<https://osonsicietmaintenant.org/>

<https://osons-plus.fr/>

Focus sur notre dernière expérimentation : 100% Transition

Le programme 100% Transition est mené depuis 2020 auprès de **300 jeunes NEET** (ni en études, ni en formation ni en emploi) par un consortium regroupant des organismes de formation, une organisation de l'éducation populaire et une agence coopérative en innovation sociale. En pratique, 100% Transition propose un parcours d'**accompagnement de 9 mois de la (re)mobilisation vers l'inclusion durable**, à destination des jeunes de **16 à 25 ans** (30 ans pour les personnes en situation de handicap) expérimenté en Région Auvergne- Rhône-Alpes, Bretagne, Guyane, Nouvelle Aquitaine et Pays de la Loire. 9 mois de parcours pour construire son projet de vie, en **découvrant les métiers de la Transition écologique et sociale**.

Soutenu dans le cadre du **Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC)** promu par le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, ce programme expérimental souligne la nécessité de positionner la jeunesse comme l'actrice centrale de la transition écologique et sociale de notre pays.

Depuis 2 ans, le travail de **R&D sociale** sur ce programme nous a permis de saisir en quoi le pouvoir d'agir est essentiel pour répondre aux enjeux de la transition écologique et sociale. Pouvoir agir, c'est un état d'esprit, des capacités et une intention claire pour trouver sa place et contribuer à la société.

<https://www.100pour100transition.fr/>



MERCI À NOS PARTENAIRES

Nationaux

Agir pour le
développement humain
FONDATION PIERRE BELLON



Régionaux



COVIVIO



Afpa

